科目	≣名			5. 心理学			
履修	年次	1年次	科目区分	基礎分野	単位数 (時間)	1単位 (30時間)	
	コマポリ (DP)	□ チームの中で			美 力		
科目	目標	人と環境の相互過	過程から生じる行動の	背景にある心のしくる	みを理解することが	できる	
到達目標		人間を理解するために成長発達に伴うこころの行動のしくみについて説明することができる					
評価方法		筆記試験(84点)と講義中学習活動(16点)による総合評価を行う					
使用 テキスト		系統看護学講座 基礎分野 心理学 医学書院					
参考	対献						
教育方法と学生 への期待 (求めること)		社会的先達を子んで飲らい。人間理解を深めるために、こころと打動の仕組みについて理解する必要があります。心理学についての基本的な知識を体験的に学んでいければと考えています。つねに授業で学ぶ事が「看護にどのように役立つか」と言うことを考えながら授業を受けていってもらえるといいと思います。					
回		学習項目		学習内容		授業 方法	
1	心理学と	_ は	心理学とはどのよう 対人援助と心理学 心理学の歴史	な学問か		講義	
2	感覚と知覚		外界を理解する心のはたらき 感覚・知覚のしくみとはたらき			講義	
3	記憶		記憶のメカニズム 感覚・短期記憶と作 長期記憶と忘却	業記憶		講義	
4	思考・言	言語・知能	思考 言語とコミュニケー 知能	ション		講義	
5	学習		学習とは 古典的条件づけ オペラント条件づけ 社会的学習と効果的			講義	

			ī
6	感情と動機づけ	感情の諸相 感情のメカニズム 動機づけ 動機づけの理論	講義
7	性格とパーソナリティ①	性格とは性格の理論	講義
8	性格とパーソナリティ②	性格の測定 質問紙法	講義
9	性格とパーソナリティ③	性格の測定 作業検査法・投影法	講義
10	心理臨床①	心理臨床と臨床心理学 心の適応と不適応	講義
11	心理臨床②	精神分析 来談者中心療法	講義
12	心理臨床③	行動療法 認知行動療法	講義
13	発達①	エリクソンの発達理論	講義
14	発達②	各発達期に起きる問題	講義
15	社会と集団	社会的認知 態度と説得的コミュニケーション 対人関係と対人魅力 集団とリーダーシップ	講義