科目名	7．教育社会学				
履修年次	1年次	科目区分	基礎分野	単位数 (時間)	1単位 （15時間）
ディプロマポリシー(DP)	☑ 人を大切にするこころ □ 現象を適切に把握し地域で生活する人を支える看護実践力 □ チームの中で連携・協働するための力 □ 専門職業人として自己研鑽する力				
科目目標	人間形成に必要な教育の機能が理解できる				
到達目標	教育の歴史的変遷と人間が成長する過程をふまえ、学習者としての自分を振り返りながら、学ぶことの意義を説明することができる				
評価方法	筆記試験（100点）				
使用 テキスト	系統看護学講座　基礎分野　教育学　医学書院				
参考文献					
教育方法と学生への期待 (求めること)	現代の教育を理解し、人の発達や学習について学んで欲しい。看護には創意工夫した支援が求められており、柔軟な考えが必要となります。その基盤となるものを学んでいきます。人間形成のために必要な様々な教育の場と方法を知ることで教育を通して人間と社会が形作られていることを理解して欲しい。学生自身が経験してきたはずの「教育」を振り返りながら、また、現在の子どもたちが経験している「教育」に触れながら、自分の視野や興味を拡げていってもらいたい。				

回	学習項目	学習内容	授業 方法
1	教育学を学ぶために	社会のなかの教育と看護 教育とはなにか 教育の対象 社会変動と教育 教育の組織化	講義
2	教育をなりたたせるもの	教授 訓育 養護 発達	講義
3	教育の営みを考える	学びの場 教育の目標と評価 教育のメディア	講義

4	現代に求められる教育	ICT社会とコミュニケーション、規範意識 食育、環境教育 教育の国際化、小学校の英語科 福祉と教育	講義
5	現代教育の課題	キャリア教育（専門教育） ジェンダーとセクシャリティ 特別ニーズ教育・インクルーシヴ教育 生涯学習 シティズンシップ教育	講義
6	就学前教育	日本の保育、幼児教育制度 日本の保育の課題	講義
7	特別支援教育①	病児（病後児）保育 障害のある児童への教育 医療的ケア児への対応	講義
7.5	特別支援教育②	ホスピスや病院内教育	講義