科目名	71．こころを知る				
履修年次	1年次	科目区分	専門分野	単位数 (時間)	1単位 (30時間)
ディプロマポリシー(DP)	☑ 人を大切にするこころ □ 現象を適切に把握し地域で生活する人を支える看護実践力 □ チームの中で連携・協働するための力 □ 専門職業人として自己研鑽する力				
科目目標	健康なこころを維持するための保健・医療・福祉活動を理解することができる				
到達目標	健康なこころを維持するための保健・医療・福祉活動について表現することができる				
評価方法	筆記試験（80点）、学習到達度基準を用いたレポート評価（20点）による総合評価を行う				
使用 テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅱ　精神看護の基礎　精神看護学①　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　精神看護の展開　精神看護学②　医学書院				
参考文献					
教育方法と学生への期待 (求めること)	「こころを知る」では自分自身と自分以外の他者のメンタルヘルスに関心を持ち、こころの動きを思い浮かべながら積極的に学習に取り組んでほしいと考えています。人間のライフサイクルにおける心の発達と心の健康について事例を通して学び、さらに精神医療の変遷や法制度については関心を持ってグループワークに取り組み、現在の精神保健・医療・福祉活動における課題を考えることを目標としています。 こころのしくみとこころの反応を捉え、健康なこころを維持するための保健・医療・福祉活動の実際を学び、みんなが生き生きと健康な生活を送ることができるよう考えて調べたことを表現しましょう。				

回	学習項目	学習内容	授業方法
1	精神障害というとらえ方	「疾患」か「障害」か 精神障害を持つ人の病の体験と精神看護	講義 演習
2	精神保健の考え方	精神の健康とは 心身の健康に及ぼすストレスの影響 心的外傷(ストレス)と回復	講義
3	こころのしくみと人格の発達①	人格と気質／意識と無意識 精神分析と精神力動理論	講義
4	こころのしくみと人格の発達②	対象関係論／ライフサイクルとアイデンティティ／エリクソンの漸成的発達理論	講義
5	こころのはたらきと人格の形成	愛着とこころの安全の基地／ボウルビーの愛着理論／自己愛と自己対象体験／コフートの自己心理学	講義

6	看護師のメンタルヘルス	看護における共感の光と影／感情労働の代償と社会 共感疲労を予防するためのいくつかのヒント 看護師の不安と防衛 感情労働としての看護／看護師の感情ワーク	講義
7	日本と世界のメンタルヘルス①	様々な国のメンタルヘルスとその課題の調べ学習	演習
8	日本と世界のメンタルヘルス②	様々な国のメンタルヘルスとその課題の発表	演習
9	医療の場におけるメンタルヘルスと看護	身体疾患を持つ患者のメンタルヘルス リエゾン精神看護	講義
10	災害時のメンタルヘルス	災害時におけるこころのケア	講義
11	精神医療の変遷をたどる①	世界における精神障害と治療の歴史	講義 演習
12	精神医療の変遷をたどる②	日本における精神障害と治療の歴史	講義 演習
13	精神障害と法制度①	精神看護における法律 精神科領域で必要な法律と制度　の調べ学習	講義 演習
14	精神障害と法制度②	精神看護における法律 精神科領域で必要な法律と制度　の調べ学習	講義 演習
15	精神医療の変遷、精神障害と法制度のまとめ	まとめ、発表	講義 演習