科目名	79. 重症心身障害児・者看護の理解				
履修年次	2年次	科目区分	専門分野	単位数 (時間)	1単位 （30時間）
ディプロマポリシー(DP)	□ 人を大切にするこころ ☑ 現象を適切に把握し地域で生活する人を支える看護実践力 □ チームの中で連携・協働するための力 □ 専門職業人として自己研鑽する力				
科目目標	重症心身障害児・者の特徴や対象を取り巻く環境や支援方法について理解することができる				
到達目標	重症心身障害児・者の特徴や対象を取り巻く環境やその人らしく生活するための支援方法について表現することができる				
評価方法	筆記試験(70点)、学習到達度基準を用いたレポート評価（30点）による総合評価を行う				
使用 テキスト	新版　重症心身障害療育マニュアル　医歯薬出版株式会社 系統看護学講座　専門分野　小児看護学概論　小児臨床看護総論　小児看護学Ⅰ　医学書院				
参考文献	行動障害のある人の「暮らし」を支える　第3版　中央法規 重症心身障害/医療的ケア児者診療・看護実践マニュアル　診断と治療社				
教育方法と学生への期待 (求めること)	重症心身障害児・者を対象とした施設で働く看護師を養成することが本校の主な設立趣旨です。そのため重症心身障害児・者の特徴や対象を取り巻く環境や支援方法についてしっかりと学んでほしいと考えています。また、医療の進展に伴い重症心身障害児・者の平均寿命は延び、それゆえ新たな問題も出現しております。現状の課題など理解しながら、皆さんができることも模索してほしいと考えています。				

回	学習項目	学習内容	授業方法
1	重症心身障害児の概念 1	重症心身障害児者の療育と理解 １）療育について ２）人権への理解と配慮 ・倫理 ・意思決定支援 ２）重症心身障害児者の予後とライフサイクル	講義
2	重症心身障害児の概念 2	１）重症心身障害児者看護で大切にしたいこと ・個別支援計画	講義
3	障害をもつ子どもの成長・発達　1	１）障害をもつ子どもの成長発達 ・重症心身障害児の教育 ２）成長・発達の評価法	講義
4	障害をもつ子どもの成長・発達　2	１）成人期にある重症心身障害児の身体的な特徴・合併症	講義
5	発達段階別のケアの実際	１）NICU・GCU退院後から乳児期のケア ２）乳幼児から学童期のケア ３）青年期・成人期のケア	講義

6	動く重症心身障害児・者の理解	１）動く重症心身障害児・者の特徴 ２）関わり方・コミュニケーション	講義
7	重症心身障害児・者における多職種連携	１）重症心身障害児・者の生活を支えるための他職種の役割 ２）重症心身障害児・者の生活を支えるための多職種連携の実際	講義
8	重症心身障害児・者の家族への支援	１）家族との連携 ２）父母の会	講義
9	重症心身障害児施設での看取り	１）近年の重症心身障害児の緩和ケアの傾向 ２）緩和ケアと看取りの実際	講義
10	在宅で療養生活を送る重症心身障害児の理解	１）医療的ケア児の理解 ２）訪問看護 ３）現状と課題	講義
11	重症心身障害児・者の様々な生活の実際	調べ学習	演習 （図書室 情報科学室）
12	重症心身障害児・者の様々な生活の実際	調べ学習	演習 （図書室 情報科学室）
13	重症心身障害児・者の様々な生活の実際	調べ学習	演習 （図書室 情報科学室）
14	重症心身障害児・者の様々な生活の実際	発表準備	演習 （図書室 情報科学室）
15	重症心身障害児・者の様々な生活の実際	発表	演習 （図書室 情報科学室）