

科目名		79. 重症心身障害児・者看護の理解			
履修年次	2年次	科目区分	専門分野	単位数 (時間)	1単位 (30時間)
ディプロマポリシー(DP)	<input type="checkbox"/> 人を大切にすること <input checked="" type="checkbox"/> 現象を適切に把握し地域で生活する人を支える看護実践力 <input type="checkbox"/> チームの中で連携・協働するための力 <input type="checkbox"/> 専門職業人として自己研鑽する力				
科目目標	重症心身障害児・者の特徴や対象を取り巻く環境や支援方法について理解することができる				
到達目標	重症心身障害児・者の特徴や対象を取り巻く環境やその人らしく生活するための支援方法について表現することができる				
回	学習項目	学習内容			授業方法
1	① 重症心身障害児の概念 1	1) 重症心身障害児の概念と定義 2) 重症心身障害児の発生原因と疾病 3) 超重症児者の定義・実態・対応			講義
2	② 重症心身障害児の概念 2	1) 重症心身障害児の法的支援 2) 重症心身障害児の教育 3) 重症心身障害児の療育とQOL 4) 障害を持つ子どもの権利			講義
3	① 障害をもつ子どもの成長・発達 1	1) 障害をもつ子どもの成長発達 2) 成長・発達の評価法			講義
4	② 障害をもつ子どもの成長・発達 2	1) 成人期にある重症心身障害児の身体的な特徴・合併症			講義
5	① 発達段階別のケアの実際	1) NICU・GCU退院後から乳児期のケア 2) 乳幼児から学童期のケア 3) 青年期・成人期のケア			講義
6	① 動く重症心身障害児・者の理解	1) 動く重症心身障害児・者の特徴 2) 関わり方・コミュニケーション			講義
7	① 重症心身障害児・者のリハビリテーション	1) 目的 2) 理学療法・作業療法・言語療法			講義
8	① 重症心身障害児・者における多職種連携	1) 重症心身障害児・者の生活を支えるための他職種の役割 2) 重症心身障害児・者の生活を支えるための多職種連携の実際			講義
9	② 重症心身障害児・者の家族への支援	1) 家族との連携 2) 父母の会			講義

10	③	重症心身障害児施設での 看取り	1) 近年の重症心身障害児の緩和ケアの傾向 2) 緩和ケアと看取りの実際	講義
11	②	在宅で療養生活を送る重 症心身障害児の理解	1) 医療的ケア児の理解 2) 訪問看護 3) 現状と課題	講義
12	①	重症心身障害児・者の 様々な生活の実際	調べ学習	演習 (図書室 情報科学室)
13	②	重症心身障害児・者の 様々な生活の実際	調べ学習	演習 (図書室 情報科学室)
14	③	重症心身障害児・者の 様々な生活の実際	発表準備	演習 (図書室 情報科学室)
15	④	重症心身障害児・者の 様々な生活の実際	発表	演習 (図書室 情報科学室)