

カリキュラムマップ

学年	DP	1.人を大切にすること	2.現象を適切に把握し地域で生活する人を支える看護実践力	3.チームの中で連携・協働するための力	4.専門職業人として自己研鑽する力		
3年			看護師の一步手前/OSCE				
		統合実習					
		地域生活支援実習 高齢者のその人らしい生活を支援する実習	小児病棟実習 母子を支える看護学実習	こころの回復過程支援実習 地域生活こころの支援実習	ヘルスプロモーション実習 クリティカルケア実習	エンド・オブ・ライフケア実習	
	いのちと倫理	あらゆる状況における看護	看護管理と医療安全	看護の追究	看護と法律		
2年		看護の展開実習 継続看護実習 重症心身障害児・者看護実習					
			生活を支えるための援助	母性を取りまく社会	社会福祉論	ケアマネジメント	
		エンド・オブ・ライフケア	重症心身障害児・者看護の理解	妊娠・分娩期の看護	地域生活こころの支援		
		がん看護	生活行動がしづらいからだⅤ 重症心身障害児・者の理解	産褥期の看護			
		クリティカルケア演習	認知症とともに生きる	子どもと家族への看護	こころの回復過程支援演習		
		クリティカルケア	入院・治療を受ける高齢者の看護	子どもと看護援助	こころの回復過程支援		
		継続看護	様々な場で暮らす高齢者の看護	子どもと病気の看護			
				人のからだを観る・診る・看る			
			ICTとともに	診療過程に伴う技術	訪問看護演習		
		グローバルコミュニケーション	国際社会学	与薬に伴う技術	在宅療養生活を支える医療技術と看護		
1年		生活行動からみるからだⅣ 食べて出す	子どもの成長発達	在宅療養生活を支える看護	ヘルスプロモーション論	健康と生活	健康と社会の動向
		生活行動からみるからだⅢ 心身のバランスを整えるしくみ 子どもを生む	ヘルスプロモーション	新生児期の看護			
		生活行動からみるからだⅡ 情報を得てからだが動くしくみ		臨床栄養学	老年看護学の入り口	地域での暮らしと人々	地域包括ケアシステム
				臨床薬理学	状況判断能力を育てる	社会のしくみ	
				治療論	看護展開論		
				生活行動がしづらいからだⅣ 食べて出す	「話す」「聞く」技術		
		保育園実習		病気の原因と回復過程	「食べる」「トイレに行く」を支える援助		
		生活行動からみるからだⅠ 物質の流通	生活行動がしづらいからだⅡ 情報を得てからだが動くしくみ	生活行動がしづらいからだⅢ 心身のバランスを整えるしくみ 子どもを生む	「動く」「眠る」「環境」を支える援助	多様な考えをもつ人間の理解	
		からだの成長とからだの構造	生活行動がしづらいからだⅠ 物質の流通	「お風呂に入る」を支える援助と「感染予防」	人のからだを観る・診る	人間関係論	
		からだのしくみ 生命現象・物質の代謝					
	文化とマナー	心理学	生活と環境	生体防御と感染症	看護の入り口	スタディスキル	哲学的思考

基礎分野 : 専門基礎分野 : 専門分野