

# KANSAI NURSING COLLEGE



社会福祉法人 枚方療育園

関西看護専門学校



# やさしい手と確かな目で、 大切ないのちを護る人を育成する。

## — ご挨拶 —

関西看護専門学校は、社会福祉法人枚方療育園が設置する教育施設として昭和50年に開校し、これまでに巣立っていった多くの卒業生が枚方療育園の経営する「枚方総合発達医療センター」及び北摂三田福祉の里の「医療福祉センターさくら」を始め、各種医療施設で活躍しています。

枚方療育園の創設の理念である「社会的弱者に愛を、陽の当たらない子等に光を」を短いことばで「愛と光を」とし、枚方療育園のすべての精神的理念として共有しております。

本学の教育理念は、この精神を受けて「やさしい手と確かな目で、大切ないのちを護る人を育成する」とし、「社会的弱者に愛と光」を具現する人間性の涵養を目標としております。

看護の道を共に歩もうとする方、枚方療育園に入所されている重症心身障害児・者及び長期療養の患者の看護に関心を寄せられる方々を歓迎いたします。

学校長 村田 宏雄

## — 設立された経緯 —

関西看護専門学校は、設立母体である社会福祉法人枚方療育園が経営する施設、及び関連する病院の看護スタッフを育成することを目的として設立された学校である。

## — 沿革 —

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 昭和50年 4月 1日  | 関西准看護学院 看護高等課程 准看護学科(定員30名)開校 |
| 昭和51年 3月 31日 | 関西高等看護学院に改称                   |
| 昭和51年 4月 1日  | 関西高等看護学院 2年課程(定時制/定員30名)を増設   |
| 昭和55年 3月 31日 | 関西看護専門学校の認可を受ける               |
| 昭和55年 4月 1日  | 関西看護専門学校に改称                   |
| 昭和56年 4月 1日  | 関西看護専門学校 3年課程(全日制/定員40名)を増設   |
| 平成 3年 4月 1日  | 3年課程(全日制/定員70名)に増員            |
| 平成 3年 9月 1日  | 看護高等課程 准看護学科 募集停止             |
| 平成 5年 3月 31日 | 看護高等課程 准看護学科 課程廃止             |
| 平成 5年 9月 1日  | 2年課程(定時制)募集停止                 |
| 平成 6年 4月 1日  | 3年課程(全日制/定員100名)に増員           |
| 平成 8年 3月 31日 | 2年課程(定時制)課程廃止                 |

Fly to The Dream

顧問  
古山 順一

学校長  
村田 宏雄

副学校長  
奥田 尚美

副校長  
関 真



## 看護学科 (3年課程・全日制)

- 教育目標
1. 生活者としての人間を理解し、生命・人権の尊さを学び、個人を尊重した態度を身につける。
  2. 専門職者として必要な教養を身につけ、豊かな人間性を養う。
  3. 看護を実践するために必要な知識・技術・態度を修得し、応用能力、判断能力、問題解決能力を養う。
  4. チーム医療及び他職種との協働の中で、看護師の役割を認識し、実践できる能力を養う。
  5. 専門職者として、自己研鑽する能力を養う。
  6. 社会の動向に目を向け、社会の変化に対応できる基礎的知識を養う。
  7. 看護の本質を認識し、自らの看護観を明確にできる。

### ■ 課程・学科及び定員

- 課程……看護専門課程
- 学 科……看護学科(3年課程・全日制)
- 修業年限……3年
- 授業時間……原則として 9:00~16:10
- 入学定員……100名

### ■ 卒業後の資格

- (1) 看護師国家試験の受験資格
- (2) 専門士(看護専門課程)称号取得
- (3) 保健師学校、助産師学校の受験資格
- (4) 大学への編入資格

### ■ 教員及び講師

- 専任教員 約30名  
患者さんに信頼される専門職、誇りをもてる看護師を育成するため学内における講義や演習および臨地実習で、きめ細かい指導を行っております。
- 講師 45名以上  
専任教員の他に、公私立病院の経験豊かな医師、看護師長をはじめ、大阪大学など周辺の国公立大より講師を迎え、充実した教育指導を行っております。

## 主な科目紹介

関西看護専門学校では、教育理念に基づき、重症心身障がい児に対応できる力を養うための科目構成となっています。

### 【小児看護学】

小児の成長発達や健康段階に応じた看護について学びます。本校は教育理念に基づき、重症心身障がい児に特化した科目立てをしています。小児看護学Ⅲ(重症心身障害児看護論)では、重症心身障害児の成長発達やケアの基本について、枚方総合発達医療センターの看護師から専門的な知識を学びます。



### 【基礎看護学】

人々の健康生活を支えるために必要な看護技術を学ぶ授業です。演習を多く取り入れ、学校独自で配信している動画を視聴しながら技術練習に取り組んでいます。



### 【看護の統合と実践】

これまで習得した知識・技術を統合し、複数の患者への看護や多重課題に対応する力を養う授業です。実習では枚方総合発達医療センターの専門職や他職種学生と連携を取り、チーム医療を学びます。



|           | 1 年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 年生                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 年生                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎分野      | 科学的思考の基盤<br>論理学<br>情報科学<br>英語<br>国語表現法<br>人間と生活・社会の理解<br>生涯発達論<br>心理学<br>倫理学<br>人間工学<br>国際関係論<br>人間関係論<br>家族社会学<br>レクリエーション                                                                                                                                                                                          | 人間と生活・社会の理解<br>教育学                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| 単位数<br>13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 専門基礎分野    | 人体の構造と機能<br>人体の構造と機能Ⅰ（消化器系・呼吸器系）<br>人体の構造と機能Ⅱ（循環器系・腎・泌尿器系）<br>人体の構造と機能Ⅲ（脳神経系・感覚器系）<br>人体の構造と機能Ⅳ（筋骨格器系・内分泌系）<br>栄養と物質代謝の科学Ⅰ（生化学）<br>栄養と物質代謝の科学Ⅱ（栄養）<br>疾病の成り立ちと回復の促進<br>病理学<br>病態学Ⅰ（呼吸器・循環器）<br>病態学Ⅱ（消化器・運動器）<br>病態学Ⅲ（血液、麻酔・手術、放射線・感染）<br>病態学Ⅳ（脳神経、内分泌、アレルギー・膠原病）<br>病態学Ⅴ（感覚器）<br>病態学Ⅵ（腎・泌尿器、婦人科）<br>薬理学<br>微生物と人体の科学 | 疾病の成り立ちと回復の促進<br>病態学Ⅶ（小児科疾患）<br>病態学Ⅷ（精神科疾患）<br><br>健康支援と社会保障制度<br>障害者福祉論<br>社会福祉論<br>公衆衛生学<br>看護と法律                                                                                                                                                    | 健康支援と社会保障制度<br>医療倫理学                                                                                                                |
| 単位数<br>23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 専門分野Ⅰ     | 基礎看護学<br>看護学概論<br>共通看護技術論Ⅰ（バイタルサイン）<br>共通看護技術論Ⅱ（フィジカルアセスメント）<br>共通看護技術論Ⅲ（コミュニケーション・指導技術）<br>共通看護技術論Ⅳ（看護過程）<br>共通看護技術論Ⅴ（安全・安楽）<br>日常生活援助技術論Ⅰ（生活環境・清潔）<br>日常生活援助技術論Ⅱ（食と栄養・排泄）<br>回復促進援助技術論Ⅰ（与薬・検査）<br>臨地実習<br>基礎看護学実習Ⅰ                                                                                                 | 基礎看護学<br>臨床看護総論<br><br>臨地実習<br>基礎看護学実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| 単位数<br>13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 専門分野Ⅱ     | 成人看護学<br>成人看護学Ⅰ（概論・保健）<br>老年看護学<br>老年看護学Ⅰ（概論・保健）<br>小児看護学<br>小児看護学Ⅰ（概論・総論）<br>母性看護学<br>母性看護学Ⅰ（概論・保健）<br>精神看護学<br>精神看護学Ⅰ（精神保健）                                                                                                                                                                                        | 成人看護学<br>成人看護学Ⅱ 機能障害別看護（生命維持他）<br>成人看護学Ⅲ 機能障害別看護（栄養・代謝、内部環境他）<br>成人看護学Ⅳ（治療に伴う看護）<br>成人看護学Ⅴ（終末期看護）<br>成人看護学Ⅵ（看護過程、成人技術）<br>老年看護学<br>老年看護学Ⅱ（支援論）<br>老年看護学Ⅲ（老年看護技術論）<br>老年看護学Ⅳ（看護過程）<br>小児看護学<br>小児看護学Ⅱ（健康障害看護論）<br>小児看護学Ⅲ（重症心身障害児看護論）<br>小児看護学Ⅳ（技術実践看護論） | 母性看護学<br>母性看護学Ⅱ（生理・診断）<br>母性看護学Ⅲ（母性看護）<br>母性看護学Ⅳ（看護過程他）<br>精神看護学<br>精神看護学Ⅱ（セルフケア支援論）<br>精神看護学Ⅲ（技術論）<br>臨地実習<br>成人看護学実習Ⅰ<br>老年看護学実習Ⅰ |
| 単位数<br>38 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 総合分野      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 在宅看護論<br>在宅看護論Ⅰ（概論）<br>在宅看護論Ⅱ（諸制度と社会資源）<br>在宅看護論Ⅲ（生活支援技術他）<br>在宅看護論Ⅳ（看護過程）<br>看護の統合と実践<br>統合Ⅰ（災害看護、国際看護）<br>統合Ⅴ（看護の統合と実践：演習）                                                                                                                           | 看護の統合と実践<br>統合Ⅱ（看護研究）<br>統合Ⅲ（医療安全）<br>統合Ⅳ（看護管理）<br>臨地実習<br>在宅看護論実習<br>統合実習                                                          |
| 単位数<br>13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |



## 授業風景

### LECTURE



## 講義

私は社会人経験を経て関西看護専門学校に入学しました。入学当初は学業について行けるのか、現役生とうまくやっていけるのかなと不安でいっぱいでした。しかし、同じ志をもつ仲間として勉学を共にしていくと年齢関係なく自然と仲良くなれました。

学校の講義では、学内の教員だけでなく、医師や現役看護師による講義もあり、最新の専門知識を学ぶことができます。最先端の医療技術・知識を現役生と社会人が共に学べる環境があるという点がこの学校の魅力の一つだと思います。

### SEMINAR



## 演習

演習では、援助の重要性を認識し看護の基本的な技術を習得します。モデル人形を使ったり学生同士が看護師や患者役になりきり援助を体験できる機会です。実習室は病院と同じような環境にあり、授業ではイメージできない事を自ら身体を使って体験できるので実践力が身につきます。私達が疑問に思ったことがあれば、学生一人一人にきめ細やかなアドバイスを頂けるので勉強になります。また、患者体験をすることで看護される側の気持ちや身を察知することが出来ます。

### PRACTICE



## 実習

実習が近づくとうわからないことや不安でいっぱいですが、先生方だけでなく先輩方からも親切なアドバイスがあります。また実習前にはシミュレーション演習があり病室を再現した環境で患者さまへの援助や対応を練習するため、自信を持って実習に臨むことができ安心です。実習では病棟ごとに学生がグループで動き、互いに助け合いながら励みます。足りない部分は教員のサポートを受けることで様々な視点から患者様をとらえ、より良い看護を考えられるようになります。患者様の笑顔を引き出した時は嬉しくやりがいを感じます。

実習病院も多く、様々な疾患の患者様を受け持つことができることも魅力の一つです。

### GROUP WORK



## グループワーク

学生を主体とした能動的な学習が行われています。発表に向けたグループワークの中で互いに意見を尊重し、助け合いながら学びを深めています。一斉講義とは違い、協調性や責任感が養われます。また、看護師には誤解を生まないよう伝えたいことを正確に伝える力が必要です。発表やそれに対する客観的な意見が自分たちの伝え方を見つめ直すきっかけとなっています。グループワークは大変ですが、その分得られる達成感も大きいです。授業を通して必要な力が自然と身につきます。



## 一年生の1日を Check It Out!

関西看護専門学校の1日をちょっとのぞき見。  
スケジュールをうまく使って効率の良い1日を過ごしましょう～



## 学校長特別賞

毎年、優れた学生を中心に学校長特別賞として、毎年海外での医療研修を行なっています。海外の最先端医療の現場を自身で体験する事により、今までと違った目線で看護の仕事に向き合うことができると、好評を得ています。



カリフォルニアのプロフェッショナルなスタッフと看護の意見交換を行ないました。



ハリウッド、ビバリーヒルズ、そしてロサンゼルス・ディズニーランドへ！



## スケジュール (例)

- ◎半日市内観光(サンタモニカエリア)  
◎オリエンテーション
- ◎モアパーク大学  
ウェルカムスナックタイム、キャンパスツアー、シミュレーション体験、現地看護学生とのランチ交流  
◎総合病院内にて日本人看護師によるセミナー
- ◎ランチョ・ロス・アミゴス・ナショナル・リハビリテーションセンター視察  
看護スタッフとの交流ランチ  
◎ミッシェルズ・ラーニング・プレス(障害者施設)見学・交流会
- ◎ケイ・アイ・ロサンゼルス・ヘルスケア・センター(高齢者施設)院内ツアー  
◎トランス・メモリアル・メディカル・センター(総合病院、ER)院内ツアー
- ◎終日 自由行動  
ディズニーランド、ディズニー・カルフォルニア・アドベンチャー
- ◎自由行動、ハリウッドエリア散策  
◎ロサンゼルス空港出発



3年生になると国家試験勉強が本格的になり、対策として専門講師の要点を絞った講義や定期的な模試があります。国家試験アプリ導入により、待ち時間や移動中などの時間にも勉強ができ国家試験対策が充実しています。チューター制度を導入していて勉強や実習での悩みを先生に相談して心理面までサポートしてくれるため、気持ちを切り替えて取り組むことが出来ます。ホームルームでは事例を用いてグループワークを行い、皆で考えながら倫理観を高めています。授業のない土曜日にも学校が開いているので、実習準備をしたり図書室で勉強が出来ます。

実習でグループメンバーと連携を取れるよう、日頃から学生間で協力しています。

[3年生]



# KNC

## ここがいいね

### 関西看護専門学校

これからの日本は世界に類をみないスピードで超高齢社会に突入します。そうした社会で生活する方々に必要な看護を提供できる人を本校は育成しています。また、厚生労働省が示す自己点検・自己評価を定期的に行うことで本校の教育活動を振り返りながら私達は看護基礎教育に携わり、学生と共に歩んでいます。皆さんが描く目標とする看護師像に近づくために、本校で、ぜひ共に学びましょう。

[教員]



私は社会人入試で入学しました。入学する前は、現役生と仲良くできるかとても不安でした。しかし、この学校はグループワークなど仲良くなれるきっかけが多いので、今では年齢関係なく、一緒に勉強し頑張ったり時には心から大笑いしたりと、とても充実した日々を過ごしています。また、授業には、看護師や医師が教えに来てくれるので、リアルな話を聞くことができます。先生の数も多く、先生たちは皆フレンドリーで、先生と学生の距離が近いです。はじめは、不安だと思いますが、楽しみながら一緒に頑張りましょう!

[1年生]



男子学生が少なく、最初はどうか不安でいっぱいでした。しかし、学年の垣根を越えた交流会や学校祭があるおかげで男女関係なく先輩や後輩との交流が図れています。僕が考える男女共学の良いところは、男女それぞれの価値観を学ぶことができることです。授業の際にグループになって意見交換をする機会が多く、妊娠や出産について男性目線で意見を共有できるなど、男子ならではの視点が役に立っています。

[男子学生]



2年生の5月に戴帽式が行われ、憧れのナースキャップがもらえます。1年間を必死に頑張った達成感が得られ、同時に理想の看護師像に近づけるように頑張ろうと実感できる機会となりました。勉強の難しさや課題の多さに「しんどいな」と感じる時もありますが、戴帽式で再確認した看護師になるという気持ちと、一緒に看護師を目指す友達にたくさん支えられて看護学生としての生活を送ることが出来ます。

[2年生]



関西看護専門学校は教員があたたかく、勉強だけでなくいつでも相談しやすい雰囲気でした。

また、奨学金制度が充実しているので学費等の心配なく過ごすことができました。卒業時には学校長特別賞として、海外研修があります。海外の医療の実際について学ぶことができ、視野を広げられました。

私が3年間で大変だったことは実習です。私は実習で悩むことが多かったですが、家族・友人・教員、たくさんの人に支えてもらい頑張ることができました。

この3年間、「自分」に向き合い葛藤しながら過ごしました。辛いこともたくさんありましたが、その分成長できたのではないかと思います。

今、看護師となり大変なことの方が多いですが、学校でのことを振り返りながら楽しく頑張っています。

[卒業生]





ドキ  
ドキ

# 関西看護専門学校の キャンパスライフ 365 日



4 April 5 May 6 June 7 July 8 August 9 September 10 October 11 November 12 December 1 January 2 February 3 March

全体

1年生

2年生

3年生

防災訓練



夏祭り

夏期休業

学校祭



異学年交流



冬期休業

異学年交流



春期休業

入学式  
オリエンテーション



基礎看護学  
実習Ⅱ-1  
(初の受持ち実習)



基礎看護学  
実習Ⅰ 前期  
(見学実習)



基礎看護学  
実習Ⅰ 後期  
(体験実習)

解剖見学



戴帽式



米国研修  
ベトナム研修



関西看護学生  
看護研究大会



領域別看護学実習



領域別看護学実習



ケーススタディ

基礎看護学  
実習Ⅱ-2  
(病院実習)



看護師国家試験



卒業式  
謝恩会パーティー





私たち!  
ここで  
学んでいます!

## 施設紹介



広く大きな教室には最新の視聴覚機器が設置されていて、授業を分かりやすくサポートしてくれます。

## 階段教室

広い教室で、  
2クラス合同で  
授業を受けます



管理栄養士の作る健康を考えた献立が揃っています。栄養バランスの取れた、美味しいメニューは学生達の元気の源です。

## 学生食堂

安くて美味しい  
自慢の食堂!!



## 図書室

図書室からは綺麗な夕日が見えます。放課後に自習をしているととても癒されます。また、見晴らしも良く窓を開けると風が気持ちよく感じられます。緑の多いこの学校の周りの風景は落ち着かせてくれます。



図書室からの夕景

豊富な種類の本があることが特徴です。特に医療系雑誌は他の学校に比べてとても多くの種類を取りそろえています。雑誌は毎月新しいものが届くので、最新の看護知識や情報を知ることが出来ます。また図書室は学習環境としても適しており、学生同士が協力して学習しやすい大きな机や、1人で集中して学習できる机があります。私も試験前や実習前によく活用しています。

## 枚方 キャンパス内



枚方キャンパス敷地内には、枚方総合発達医療センターを始め、津田療護園、津田荘があります。当校を卒業した生徒たちも数多く勤めています。

めっちゃ  
キレイ!



## 看護 実習室

実際の病院に見立てた実習室では、看護技術の実技練習を行います。現場により近い環境で十分な知識を身につけます。



仲間と看護援助の  
練習をします!



## 体育館

授業でももちろん使っていますが、休み時間にスポーツをするなど、みんなが自由に使っている場所です。

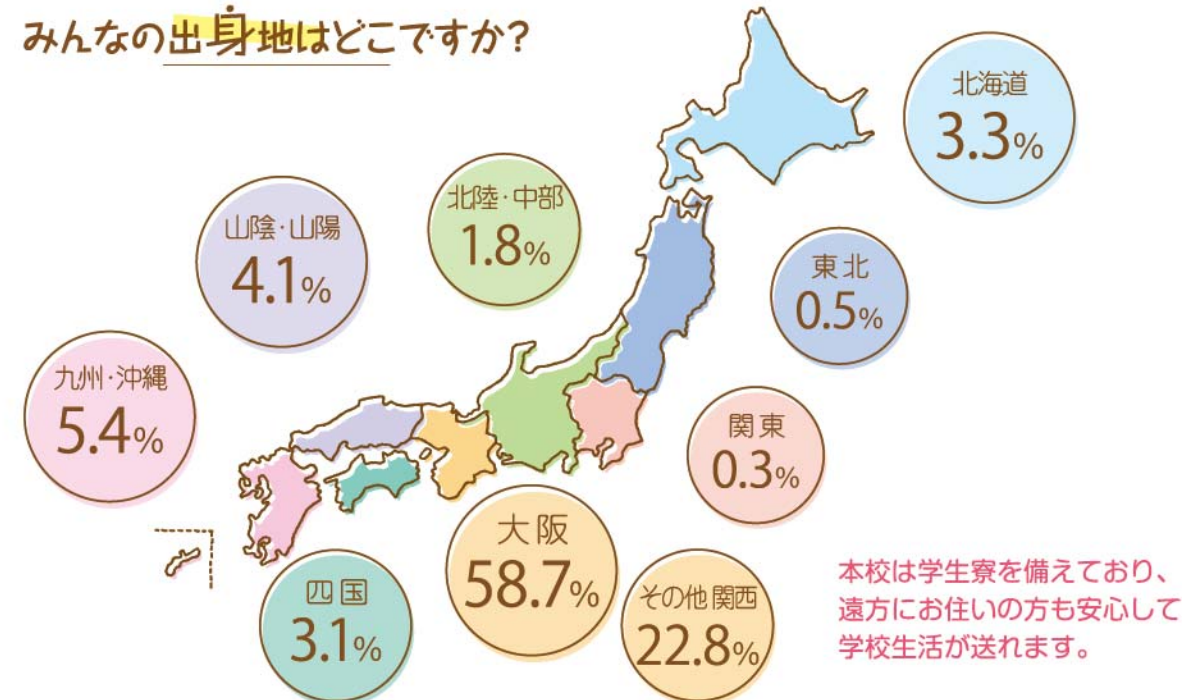




## 学生寮

遠方から通う学生の多い関西看護専門学校では、近くて便利な学生寮があります。

### みんなの出身地はどこですか？



### 学生寮って、どんなところ？

学生全体の3～4割が寮生活を送っています！

全寮改装工事も終わりとても綺麗で、寮費も安く、冷暖房完備で快適な生活を送っています。また、敷地内に寮がある為、通学時間が短く勉強時間の確保が出来ます。普段は友人と部屋で集まり一緒に勉強や課題をして、わからない所を教え合ったり、時には鍋パーティーやDVD鑑賞をして楽しく充実した毎日を過ごしています。生活をする中で困ったことがあれば、先輩や友人がすぐに助けてくれるのでとても心強いです。また、共同生活を通して配慮やマナーが自然と身につけることが出来るので、社会人になった時にとても役立つと思います。



私は、北海道から入学してきました。大阪は、地元とは方言も街並みも違い、不安もありましたが、最初に寮に着いた時から、先輩に優しく迎えていただき悩むことなく寮生活に慣れることができました。実習前に先輩たちがどんなことをするのか教えてくれて、緊張しすぎず、実習に行くことができ、寮生でよかったと感じました。



## 制服

制服は強いところぞしの証。袖を通した瞬間気持ちも引き締まります！

### どんな制服が楽しみです！

一般授業でのプレザー(夏・冬)と、実践ではナース服を着用。これが着れるのは看護学校ならではのですね。



実は家族や親戚に  
関西看護出身者がいる  
という人も多いんです！

姉妹で通ってるから  
家でもわからない所を  
パンパン聞かれます。



お姉ちゃんの  
看護服姿に憧れました！



## 入学に関する経費

| 区 分                   | 納 入 金                          | 関西看護専門学校奨学貸付金の貸与を希望する方                                            | 関西看護専門学校奨学貸付金の貸与を希望しない方                   |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 入 学 金                 | 250,000 円                      | 入学手続き時に納入下さい。                                                     | 入学手続き時に納入下さい。                             |
| 設備充実費                 | 200,000 円                      | 入学後、奨学金より貸付納付されるので納入不要です。                                         | 制服等引取時に直接業者にお支払い下さい。                      |
| 制服他代金 <sup>(※1)</sup> | 約 100,000 円                    |                                                                   |                                           |
| 教科書代金 <sup>(※2)</sup> | 約 200,000 円                    |                                                                   |                                           |
| 授 業 料                 | (年額)360,000 円<br>※(月額)30,000 円 | 月額貸与奨学金として毎月60,000 円が貸与されます。その中から月額 30,000 円が毎月 25 日に自動引き落としされます。 | 毎月 25 日が授業料の自動引き落とし日ですので指定口座に入金をお願いいたします。 |
| 教材・諸経費<br>(教材費 積立金等)  | (年額)60,000 円<br>※(月額)5,000 円   | 奨学貸付金の貸与の有無に関係なく、月額5,000円が毎月25日に自動引き落としされます。                      |                                           |
| 初年度納入金<br>合 計         | 約 1,170,000 円                  | 約 257,000円(入学時)                                                   | 約 1,170,000 円                             |

※1. 制服他代金の中に含まれる物：制服一式、トレーニングウェア一式、看護衣、ナースシューズ 等。

※2. 教科書は3年間分の購入となります。進級時に若干の追加購入がありますが、教材・諸経費より支払われます。

※3. 学生保険代 7,000 円を入学時に納入下さい。次年度以降の保険代は、教材・諸経費より支払われます。

## 奨学貸付金のご案内

### (1) 関西看護専門学校奨学貸付金制度

関西看護専門学校は、設置母体である社会福祉法人枚方療育園が経営する施設、及び関連する病院の看護スタッフを養成することを目的として設立された学校であり、学生が入学後安心して学業に専念出来るよう、奨学貸付金制度が設けられています。

本校を卒業後1年以内に看護師免許を取得し、引き続き3年間、社会福祉法人枚方療育園が設置経営する施設または関連病院に勤務した場合、貸与した貸付金の返還は免除されます。

奨学貸付金 総額 300万円

### (2) 日本学生支援機構奨学金にも推薦します。

## 学生寮について

| 女子寮のみ(鉄筋コンクリート4・5階建て)       |                            |             |      |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------|
| 寮 費(光熱水費込)                  | 2寮・3寮                      | (月額) 5,000円 |      |
|                             | 4寮                         | (月額) 6,000円 |      |
| 食 費(申込制)<br>※栄養バランスのとれた食事です | 1日 700円                    | 朝 食         | 100円 |
|                             |                            | 昼 食         | 300円 |
|                             |                            | 夕 食         | 300円 |
| 設 備                         | 冷暖房完備、個室(浴室、トイレ、台所、洗濯場は共同) |             |      |

※入寮に際しては、通学が不可能な遠方にお住まいの方から優先入寮とします。

お部屋の間取りはご希望に添えない場合があります。何卒ご了承下さい。

## 関連施設

※「枚方総合発達医療センター」は重症心身障がい児(者)が入所する施設としては、400床を有する、日本一の定員数を誇る施設(病院)です。



※関連病院への就職は優先的に行なっています。



# だいすき ひらかたライフ

関西看護専門学校がある素敵タウン「枚方市」は、オシャレで楽しいお店や名所が盛りだくさん！入学したら、早速みんなと出掛けてみたくなるお出かけスポットを一挙公開！！



ひらかたパーク

言わずと知れた「ひらパー」は人気のアミューズメントパーク。1日では回りきれない面白さ!!



枚方T-site

枚方市駅前に完成した大型ショッピングモール。枚方の最新トレンドはここから発信される!?



通称「ワニプール」流れるプールや波のあるプールなど合計4つのプールが楽しめます。



王仁公園プール

シークレット花火



人が集まりすぎたら継続していけないということで、いつどこでやるかなど詳細は非公開になっている「5分間の花火」。



枚方凍氷かき氷

歴史街道沿い三矢町にある氷屋「枚方凍氷」さんのかき氷は、夏の風物詩となっています。

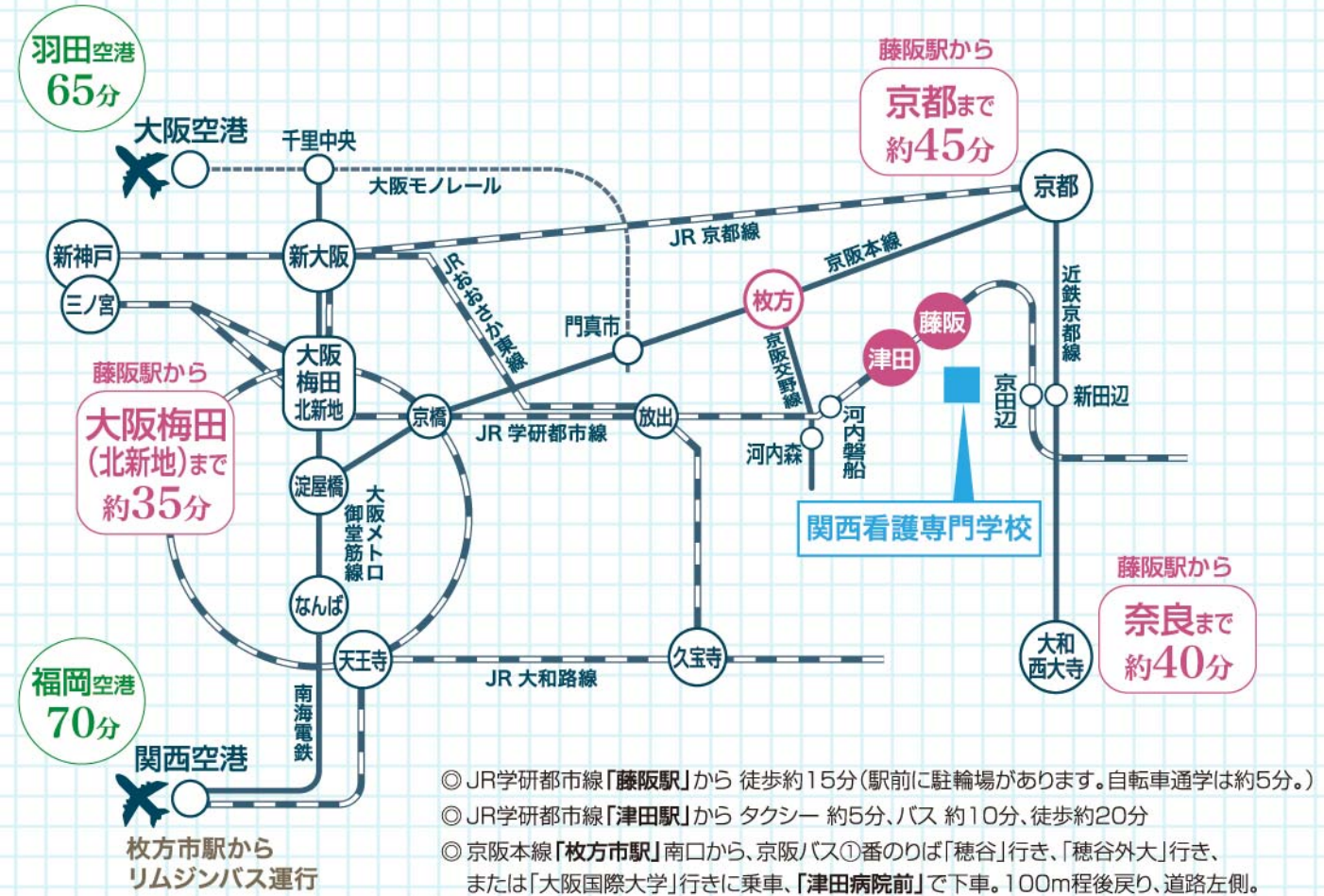


交野山

標高341m。山頂にある「観音岩」からは京阪神が一望できます。日帰りハイキングなど、自然と触れ合える場所です。



大阪府営山田池公園





# KANSAI NURSING COLLEGE



社会福祉法人 枚方療育園

関西看護専門学校

〒573-0122 大阪府枚方市津田東町2丁目1番1号  
TEL.072-858-1757(代表) FAX.072-858-3702  
<https://www.hirakataryoiku-med.or.jp/knc/>